

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный технический университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 7 от 26.02.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры



ТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Навроцкий А.В.

2025 г. 20.25

5.9.8.

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Форма обучения: Очная	Форма обучения: Очная
Срок освоения: 3г	Срок освоения: 3г

Год начала освоения

2025

Учебный год

2025-2026

Федеральные государственные
требования

№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

 / Кузьмин С.В./

Начальник УО

 / Фролов Е.М./

Декан

 / Борискина Т.Б./

Зав. кафедрой

 / Топоркова О.В./

Зав. аспирантурой, докторантурой

 / Раюшкина А.А./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17		18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16		17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
I	Н	Н	Н	Н						*							Э	Э	*	Н	Н	Н	Н				*										Э	Э	*	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
										Э								*	Э								*											Э	*												Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э	*	Э

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Дисциплины (модули), практики и научный компонент	11 2/6	15 2/6	26 4/6	11 2/6	15 2/6	26 4/6	11 5/6		11 5/6	65 1/6
Н	Научный компонент	4	7 2/6	11 2/6	4	7 2/6	11 2/6	4	18 4/6	22 4/6	45 2/6
Э	Промежуточная аттестация	2	1 5/6	3 5/6	2	1 5/6	3 5/6	1 3/6	1 5/6	3 2/6	11
Г	Итоговая аттестация								4	4	4
К	Каникулы		8	8		8	8		8	8	24
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	6 3/6 (39 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		18 4/6	33 2/6	52	18 4/6	33 2/6	52	18 4/6	33 2/6	52	156
Аспирантов											
Сдающих канд. экз.											
Соискателей с руков.											
Изучающих ФД											
Групп											

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра		
														Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Семест р 5	Семест р 6			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
2.Образовательный компонент						23	23	828	828	198	198	522	108			5	6		5	7		
2.1.Дисциплины (модули)						14	14	504	504	198	198	306			5	4			5			
+	2.1.1	Обязательные дисциплины				12	12	432	432	180	180	252			5	4			3			
+	2.1.1.1	Иностранный язык				5	5	180	180	108	108	72			3	2					11	Иностранные языки
+	2.1.1.2	История и философия науки				4	4	144	144	72	72	72			2	2					42	Философия и право
+	2.1.1.3	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика				3	3	108	108			108							3		11	Иностранные языки
+	2.1.2(Ф)	Факультативные дисциплины				5	5	180	180	90	90	90					2	3				
+	2.1.2.1(Ф)	Методология и технологии подготовки и защиты диссертации				1	1	36	36	18	18	18					1				42	Философия и право
+	2.1.2.2(Ф)	Академический перевод				1	1	36	36	18	18	18						1			11	Иностранные языки
+	2.1.2.3(Ф)	Педагогика и психология высшей школы				1	1	36	36	18	18	18					1				13	История, культура и социология
+	2.1.2.4(Ф)	Информационные технологии в науке и образовании				1	1	36	36	18	18	18						1			25	Прикладная математика
+	2.1.2.5(Ф)	Электронные ресурсы в научных исследованиях				1	1	36	36	18	18	18						1			49	Библиотека
+	2.1.3	Элективные дисциплины				2	2	72	72	18	18	54							2			
+	2.1.3.1	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.1)				2	2	72	72	18	18	54							2			
+	2.1.3.1.1	Методология лингвистических исследований				2	2	72	72	18	18	54							2		11	Иностранные языки
-	2.1.3.1.2	Теория текста и дискурса				2	2	72	72	18	18	54							2		11	Иностранные языки
2.2.Практика						3	3	108	108			108						3				
+	2.2.1(П)	Научно-педагогическая практика				3	3	108	108			108						3				
2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике						6	6	216	216			108	108			2		2	2			
+	2.3.1	Кандидатский экзамен по иностранному языку	2	1		1	1	36	36				36			1					11	Иностранные языки
+	2.3.2	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	2	1		1	1	36	36				36			1					42	Философия и право
+	2.3.3	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	5			1	1	36	36				36					1			11	Иностранные языки
+	2.3.4	Промежуточная аттестация по факультативным дисциплинам		4		1	1	36	36			36						1				
+	2.3.5	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) по выбору		5		1	1	36	36			36							1			
+	2.3.5.1	Методология лингвистических исследований		5		1	1	36	36			36							1		11	Иностранные языки
-	2.3.5.2	Теория текста и дискурса		5		1	1	36	36			36							1		11	Иностранные языки
+	2.3.6	Отчет по научно-педагогической практике		4		1	1	36	36			36						1				

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Результаты освоения
2		Образовательный компонент	
2.1		Дисциплины (модули)	
2.1.1	2.1	Обязательные дисциплины	
2.1.1.1	2.1	Иностранный язык	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, а также готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
2.1.1.2	2.1	История и философия науки	Знать: - предмет и концепции философии науки, ее основные проблемы и задачи, особенности современного этапа теории познания; - основные этапы и направления исторического развития науки; перспективы современного научного знания. - современные философские проблемы отраслей научного знания; - место и роль науки в развитии культуры и цивилизации; - сущность философской методологии и ее роли в профессиональной деятельности ученого и преподавателя высшей школы; Уметь: - дать целостную характеристику науки как совокупности знаний, процесса получения знания, социального института; - оценивать достижения науки с позиции их социальной значимости и полезности, а не только узко утилитарно - выявлять и реализовывать структуру научного исследования, формировать этапы научного поиска - проектировать и осуществлять комплексные и междисциплинарные научные исследования Владеть -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; - навыками решения исследовательских и практических задач. Генерирования новых идей; - навыками проектирования и осуществления комплексных научных исследований
2.1.1.3	2.1	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	Знать: основополагающие теории и положения философии и истории науки в области общего языкознания; место изучаемой дисциплины в системе целостного научного мировоззрения; концептуальные и методологические основания современного этапа лингвистической науки; фундаментальные лингвистические теории семантического, семиотического, структурно-формального, социолингвистического, дискурсивного анализа языковых явлений; различные подходы к анализу языка в современной лингвистике; актуальные задачи современной лингвистики и различия в подходах к интерпретации языковых явлений; разновидности употребления языка, различные методы анализа языка в современной лингвистике; понятийный аппарат, используемый в современных направлениях отечественной и зарубежной лингвистики; подходы, в том числе междисциплинарные к решению методологических задач в области семантики, когнитологии, социолингвистики, анализа дискурса, сравнительно-сопоставительного языкознания, прикладной лингвистики. Уметь: проводить целостный системный научный анализ существующих лингвистических исследований; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные; сопоставлять различные направления современной лингвистики в области решения тех или иных задач; формулировать собственную позицию по актуальным проблемам языкознания; применять теоретические знания к решению актуальных научно-исследовательских задач лингвистики; выдвигать гипотезы и научно аргументировать свою точку зрения о конкретных языковых явлениях; самостоятельно анализировать и обобщать факты из различных языков на основе полученных теоретических знаний и с применением различных методов и ИКТ. Владеть: способностью к выдвиганию научных гипотез на основе системного подхода к междисциплинарным исследованиям; понятийным аппаратом современного языкознания; методами и приемами поиска теоретического и практического материала; методами анализа семантики и структуры языковых выражений и текстов; приемами аргументации с применением основных понятий и методов современной лингвистики; средствами профессиональной коммуникации, обеспечивающими успешность научной деятельности.

2.1.2(Ф)	2.1	Факультативные дисциплины	
2.1.2.1(Ф)	2.1	Методология и технологии подготовки и защиты диссертации	Знать: - основные организационные формы науки и формы, представления научных результатов; - современные отечественные и зарубежные способы аттестации научных работ, системы ранжирования научных кадров; - сущность и особенности основных элементов и логику автореферата; - процедуру подготовки и защиты диссертации; - основные этапы и документы на каждом этапе подготовке и защиты диссертации. Уметь: - дать целостную характеристику формальных и содержательных аспектов подготовки диссертационного исследования; - оформлять основные выводы в виде научных статей; - уметь выстроить логику автореферата Владеть - способами анализа сайтов и нормативных документов, касающихся процедуры защиты диссертации; - элементами тайм-менеджмента при подготовке документов к защите.
2.1.2.2(Ф)	2.1	Академический перевод	Знать: основные модели перевода и переводческие трансформации, характерные для научно-технической литературы; основные способы и приемы перевода, типы переводов, типы эквивалентности при переводе; основные принципы перевода связного текста и о свободных и фразеологических словосочетаниях в его составе. Уметь: пользоваться разными типами словарей (в том числе в комбинации), справочной литературой, электронными ресурсами; выполнять предпереводческий анализ текста и определять на его основе адекватную переводческую стратегию; правильно оценивать и выбирать языковые средства в процессе перевода; анализировать результаты перевода с точки зрения информационной, нормативно-языковой и стилистической адекватности; редактировать текст перевода с учетом выявленных погрешностей; применять переводческие трансформации, осуществлять переводческие преобразования различных уровней с целью достижения адекватного перевода; обеспечивать смысловую и коммуникативную целостность текста. Владеть: навыками межкультурной и межкультурной коммуникации; - навыками анализа и оценки перевода текстов профессиональной направленности, выявления неточностей и ошибок и способами их корректировки.
2.1.2.3(Ф)	2.1	Педагогика и психология высшей школы	знать: – о предмете и задачах педагогики и психологии, основных проблемах и особенностях современного этапа развития; – о психологии личности, психологии познавательных процессов, об особенностях профессионального общения; – о средствах и методах педагогического воздействия на личность; о педагогическом мастерстве. уметь: – организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов; – разрешать конфликтные ситуации; совершенствовать речевое мастерство профессиональной деятельности ученого, преподавателя высшей школы. владеть: – методами педагогических исследований; – навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций; – методами обучения и воспитания; приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе, психологическими основами педагогического общения и способами осуществления своего профессионального роста.

2.1.2.4(Ф)	2.1	Информационные технологии в науке и образовании	Знать: современные программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий и возможности их применения в профессиональной деятельности. Уметь: формализовать, структурировать и оформлять научные исследования с использованием новейших достижений информационно-коммуникационных технологий. Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной научной деятельности.
2.1.2.5(Ф)	2.1	Электронные ресурсы в научных исследованиях	Знать: систему научных библиотек России (национальных, региональных, вузовских); систему научной литературы, типы и виды научных документов; системы классификации наук и документов (УДК, ББК); состав электронных ресурсов; отраслевые ресурсы Интернет по избранной специальности Уметь: ориентироваться на рынке электронных научных ресурсов; анализировать их содержание и поисковую платформу; проектировать образовательный и научный процесс в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки России; определять наукометрический потенциал создаваемого исследования; оценивать наукометрические показатели источников публикации. Владеть: культурой чтения изучаемых научных текстов, гипертекстов, навыками их аналитико-синтетической переработки: составления библиографических описаний, аннотаций, рефератов, обзоров научной литературы; культурой мышления и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов; культурой оформления научно-исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права.
2.1.3	2.1	Элективные дисциплины	
2.1.3.1	2.1	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
2.1.3.1.1	2.1	Методология лингвистических исследований	Знать: междисциплинарный принцип научных гуманитарных исследований; правила использования и обработки собранной научной информации. Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, находя и применяя в своих исследованиях необходимую научную информацию; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения. Владеть: основными понятиями языкознания и навыками лингвистического исследования; приемами и способами сбора научной информации; навыками реферирования и представления полученной научной информации; навыками критического оценивания имеющейся научной информации для корректного использования ее в своей научной деятельности.
2.1.3.1.2	2.1	Теория текста и дискурса	Знать: основные этапы развития текстоведения в России и за рубежом, предмете, объекте, соотношении с другими разделами языкознания, непосредственно связанными с теорией текста. Уметь: анализировать структуру, семантику, смысловое содержание и единицы текста в лингвистических, когнитивных, психолингвистических аспектах, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности, демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области теории языка. Владеть: основными методами и приемами работы с текстом; навыками, направленными на извлечение и обобщение эксплицитной и имплицитной информации, содержащейся в тексте и дискурсе; навыками анализа и создания моделей языковых данных и знаний, алгоритмов их описания и манипулирования, разработку новых методов и подходов для интеллектуальной обработки лингвистических данных.
2.2		Практика	

2.2.1(П)	2.2	Научно-педагогическая практика	Знать: основные этапы и элементы организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего образования; основные требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, структуру и содержание основной образовательной программы, учебного плана, рабочих программ дисциплин; содержание профессионально-ориентированных рабочих программ дисциплин; методы и методики проведения учебных занятий, в том числе с использованием инновационных образовательных технологий; основы разработки способов и приёмов тестирования итоговых знаний. Уметь: готовить и проводить все виды учебных занятий как минимум одной профессионально-ориентированной дисциплины кафедры; практически использовать полученные педагогические знания; контролировать и оценивать промежуточные результаты учебных занятий; работать с различными носителями информации. Владеть: навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине; базовыми навыками педагогического мастерства и ораторского искусства.
2.3		Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
2.3.1	2.3	Кандидатский экзамен по иностранному языку	
2.3.2	2.3	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	
2.3.3	2.3	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	
2.3.4	2.3	Промежуточная аттестация по факультативным дисциплинам	
2.3.5	2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) по выбору	
2.3.5.1	2.3	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
2.3.5.2	2.3	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
2.3.6	2.3	Отчет по научно-педагогической практике	

